



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		



УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ИМЭиФК УлГУ
от «17» мая 2023 г., протокол № 9/250

Председатель


(В.И. Мидленко)
17» мая 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	Симуляционный курс
Факультет	Стоматологии, фармации и последипломного медицинского образования
Кафедра:	Факультетской хирургии
Курс	1

Специальность ординатуры **31.08.59 «Офтальмология»**

Направленность/профиль - медицинский

Форма обучения очная



Дата введения программы в учебный процесс: «01» сентября 2023 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 20 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 20 г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Аббревиатура кафедры	Должность, ученая степень, звание
Возженников А.Ю.	Факультетская хирургия	Профессор, д.м.н., доцент
Мидленко Т.А.	Факультетская хирургия	Доцент, к.м.н.

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой факультетской хирургии, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой факультетской хирургии
 /А.Ю. Возженников/	 / А.Ю. Возженников /
« <u>22</u> » <u>04</u> <u>2023</u> г.	« <u>22</u> » <u>04</u> <u>2023</u> г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины: подготовка квалифицированного врача-офтальмолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, по специальности, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-офтальмолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
4. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
5. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
6. овладеть приемами неинвазивной ИВЛ, методами интубации трахеи, постановки лицевой маски, коникотомией.
7. овладеть навыком проведения закрытого массажа сердца, дефибрилляции.
8. овладеть навыками инфузионно-трансфузионной терапии и методами коррекции КОС и ВЭО при отравлениях, ожоговой болезни, радиационном повреждении и т.д.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:


Симуляционный курс относится к Блоку 1 "Дисциплины (модули) «Обязательная часть» " Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности **31.08.59"Офтальмология"**.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

"Офтальмология", "Общественное здоровье и здравоохранение", "Медицина чрезвычайных ситуаций", "Патология", "Педагогика" обязательной части Блока 1.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:


"Офтальмоонкология", вариативной части Блока 1 "Обязательные дисциплины".
"Терапевтическая офтальмология", "Хирургическая офтальмология", "Повреждения органа зрения", "Патология органа зрения у детей" вариативной части Блока 1
"Дисциплины по выбору".

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 31.08.59"ОФТАЛЬМОЛОГИЯ" (ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ МАТЕРИАЛА ПО ДИСЦИПЛИНЕ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	УК 3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала.	УК-3.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала. УК-3.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности.	УК-3.4. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.
2.	УК 4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональ	УК-4.1. Знает основы социопсихологии и умеет выстраивать свое поведение	УК-4.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения с представителями и различных	УК-4.3. Владеет приемами профессионального взаимодействия с учётом социокультурных

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

	ной деятельности	в соответствии с учётом норм социокультурного взаимодействия.	этносов, религий и культур.	особенностей коллег и пациентов.
--	------------------	---	-----------------------------	----------------------------------

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 3 ЗЕ


4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) - 108

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u>)		
	Всего по плану	В т.ч. по курсам	
		1	2
1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП			
Аудиторные занятия:	72	72	
лекции			
Семинары и практические занятия	72	72	
лабораторные работы, практикумы	-		
Самостоятельная работа	36	36	
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Собеседование по вопросам, тестирование	Собеседование по вопросам, тестирование	
Курсовая работа	-		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	
Всего часов по дисциплине	108	108	

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий организация работы ППС с обучающимися предусматривается в электронной информационно-образовательной среде.


5. Структура и содержание симуляционного курса.

Вид учебной работы	Трудоемкость		Курс	
	Объем в зачетных единицах (ЗЕ)	Объем в часах	1	
Обучающий симуляционный курс	3	108	108	
Общепрофессиональные умения и	1	36	36	


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

навыки				
Специальные профессиональные умения и навыки	2	72	72	


Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Контроль
1. Общепрофессиональные умения и навыки - 1 ЗЕ, 36 часов				
Основы организации неотложной помощи				
УК-3, УК-4	Организационные аспекты реанимации и неотложной помощи в чрезвычайных ситуациях	Полноростовой манекен человека с возможностью имитации основных показателей жизнедеятельности организма человека, дефибриллятор. Средства индивидуальной защиты: индивидуальная аптечка, противогаз, противохимические пакеты, радиопротекторы, антитоты	<i>Навык принятия решения организации и оказания неотложной помощи пострадавшему при ЧС. Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей. Навык обеспечения искусственной вентиляции легких. Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца. Навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации, в том числе при чрезвычайной ситуации. Умение выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации. Навык иммобилизации.</i>	Собеседование, демонстрация практического навыка
УК-3, УК-4	Алгоритм действий при сердечно-легочной реанимации при внезапной	Симуляторы «ВиртуМэн», «ВиртуШок» для сердечно-легочной реанимации и	<i>Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей.</i>	Собеседование по теме, демонстрация

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		


Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Контроль
	остановке кровообращения	терапии неотложных состояний. Муляжи для отработки приемов непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких с интубацией, моделировании острых заболеваний сердечно-сосудистой и легочной систем с физикальной фиксацией, пункции плевральной полости, эпидуральной пункции, трахеотомии, дефибриляции и записи ЭКГ, внутрикостных, внутривенных и иных методов введения лекарственных веществ, постановки клизм, катетеризации, фантомы для отработки первичных медицинских навыков, тренажеры для отработки реанимационных приемов, 3D-анатомический атлас	<i>Навык обеспечения искусственной вентиляции легких. Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца. Навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации. Умение выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации</i>	ия практическ ого навыка
УК-3, УК-4	Общие принципы интенсивной терапии острой дыхательной	Симуляторы «ВиртуМэн», «ВиртуШок» для	<i>Навык обеспечения свободной проходимости</i>	Собеседова ние по теме,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		


Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Контроль
	недостаточности различного генеза	сердечно-легочной реанимации и терапии неотложных состояний. Муляжи для отработки приемов непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких с интубацией, моделировании острых заболеваний сердечно-сосудистой и легочной систем с физикальной фиксацией, пункции плевральной полости, эпидуральной пункции, трахеотомии, дефибриляции и записи ЭКГ, внутрикостных, внутривенных и иных методов введения лекарственных веществ, постановки клизм, катетеризации, фантомы для отработки первичных медицинских навыков, тренажеры для отработки реанимационных приемов, 3D-анатомический атлас.	<i>дыхательных путей. Навык обеспечения искусственной вентиляции легких. Навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации. Умение выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации</i>	демонстрация практического навыка
2. Специальные профессиональные умения и навыки - трудоемкость 2 ЗЕ (72 часа)				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		


Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Контроль
Раздел 1. Общие вопросы офтальмологии				
УК-3, УК-4	Клиническая рефракция	Таблица для проверки остроты зрения (аппарат Рота), Набор стекол	Навык проверки остроты зрения без коррекции и с коррекцией. Навык определения субъективной рефракции. Умение выработки индивидуальной тактики коррекции зрения	Собеседование по теме, демонстрация практического навыка
УК-3, УК-4	Косоглазие	Модель глаза с мышцами, синоптофор, разделитель полей зрения, программы по лечению амблиопии, ситуационные задания	Навык определения угла косоглазия по Гиршбергу. Навык определения угла косоглазия на синоптофоре. Умение определения вида косоглазия. Умение выбора индивидуальной тактики лечения косоглазия	Собеседование по теме, демонстрация практического навыка
УК-3, УК-4	Заболевания конъюнктивы, век и слезных органов	Ситуационные задания, планшеты с фотографиями, офтальмоскоп	Навык проведения наружного осмотра. Умение определения поражения конъюнктивы, век и слезных органов. Умение выбора индивидуальной тактики лечения	Собеседование по теме, демонстрация практического навыка
УК-3, УК-4	Патология роговой оболочки и склеры	ситуационные задания, планшеты с фотографиями, щелевая лампа	Навык проведения наружного осмотра. Навык проведения биомикроскопии наружной оболочки глаза. Умение определения поражения конъюнктивы, век	Собеседование по теме, демонстрация практического навыка

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		


Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Контроль
			и слезных органов. Умение выбора индивидуальной тактики лечения	
УК-3, УК-4	Патология внутриглазного давления	Набор грузов для тонометрии по Маклакову, бесконтактный тонометр, проекционный периметр, целевая лампа, ситуационные задания	<p>Навык измерения внутриглазного давления тонометром Маклакова, Навык измерения внутриглазного давления на бесконтактном тонометре, навык измерения границ полей зрения на проекционном периметре, навык проведения биомикроскопии радужной оболочки, навык непрямой офтальмоскопии зрительного нерва.</p> <p>Умение оценить наличие повышения внутриглазного давления, Умение выявить изменения радужной оболочки глаукомного характера, Умение определить вид и стадию развития глаукомы, Умение определить индивидуальную тактику лечения глаукомы</p>	Собеседование по теме, демонстрация практического навыка

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Раздел 2. Частная офтальмология				
УК-3, УК-4	Патология сосудистой оболочки	ситуационные задания, планшеты с фотографиями, щелевая лампа	Навык проведения наружного осмотра. Навык проведения биомикроскопии радужной оболочки глаза. Навык определения наличия цилиарной болезненности. Умение определения поражения сосудистой оболочки глаза. Умение выбора индивидуальной тактики лечения	Собеседование по теме, демонстрация практического навыка,
УК-3, УК-4	Патология хрусталика и стекловидного тела	ситуационные задания, планшеты с фотографиями, щелевая лампа, офтальмоскоп	Навык проведения исследования в проходящем свете. Навык проведения биомикроскопии хрусталика и стекловидного тела глаза. Умение определения поражения хрусталика и стекловидного тела. Умение выбора показаний к индивидуальной тактики лечения катаракты и патологии стекловидного тела	Собеседование по теме, демонстрация практического навыка
УК-3, УК-4	Патология сетчатки и зрительного нерва	атлас патологии глазного дна, планшеты с фотографиями,	Навык обратной офтальмоскопии глазного дна, Навык непрямой	Собеседование по теме, демонстрация

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		


		щелевая лампа, офтальмоскоп, высокодиптрийные линзы, линза Гольдмана, ситуационные задания	офтальмоскопии глазного дна. Навык биомикроскопии глазного дна с линзой Гольдмана. Умение определения поражения сетчатки и зрительного нерва. Умение выбора показаний к индивидуальной тактике лечения поражения сетчатки и зрительного нерва	практического навыка
УК-3, УК-4	Повреждения органа зрения	Атлас повреждений органа зрения. Рентгенограммы. Протез-индикатор Комберга-Балтина. Шаблоны для расчета положения инородного тела в глазу. Планшеты с фотографиями, ситуационные задания	Навык оказания первой врачебной помощи при ранениях глаз. Навык оказания первой врачебной помощи при ожогах глаз. Умение проведения диагностики повреждения глаза по обзорной рентгенографии орбит. Умение определения положения инородного тела по рентгенографии орбит с протезом-индикатором Комберга-Балтина.	Собеседование по теме, демонстрация практического навыка
УК-3, УК-4	Неотложные состояния в офтальмологии	Планшеты с фотографиями, ситуационные задания	Навык диагностики неотложных состояний в офтальмологии. Умение определения тактики оказания первой врачебной	Собеседование по теме, демонстрация практического навыка

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

			и квалифицированно й помощи при неотложных состояниях в офтальмологии	
--	--	--	---	--

6. Перечень вопросов к дифференцированному зачету

1	выявить глазную патологию и правильно оценить степень ее тяжести
2	поставить предварительный диагноз распространенных глазных заболеваний и повреждений
3	методика осмотра всех отделов конъюнктивы, выворот верхнего века
4	методика осмотра и пальпации области слезного мешка
5	методика исследования офтальмотонуса пальпаторно
6	метод бокового освещения для осмотра переднего отрезка глаза
7	метод исследования прозрачности внутриглазных сред проходящим светом
8	методика определения размеров, кривизны, чувствительности и целостности роговицы
9	методика определения остроты зрения и цветового зрения у лиц разного возраста
10	методика исследования поля зрения ориентировочно, на периметре и контрольным способом
11	методика выявления и определения бинокулярного характера зрения ориентировочно и на приборах
12	методика определения клинической рефракции субъективными способами
13	оказать первую врачебную помощь и обеспечить необходимые меры по организации профилактики, лечения и реабилитации больных с различными заболеваниями и повреждениями органа зрения
14	оказать первую врачебную помощь и принять решение о последующей врачебной тактике при воспалениях глаза
15	оказать первую врачебную помощь и принять решение о последующей врачебной тактике при ожогах глаза
16	оказать первую врачебную помощь и принять решение о последующей врачебной тактике при тупых и проникающих повреждениях глаза
17	выявить связь общего патологического процесса в организме больного с заболеванием органа зрения и дать врачебные рекомендации
18	выписать рецепт на очки при миопии, гиперметропии, пресбиопии, астигматизме
19	закапывать капли, закладывать мази в конъюнктивальную полость, промывать конъюнктивальную полость
20	удалять поверхностные инородные тела с конъюнктивы и роговицы
21	накладывать монокулярную и бинокулярную асептические повязки
22	провести лечебный массаж слезного мешка


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

23	Особенности медико-санитарного обеспечения при террористических актах: краткая характеристика террористических актов; особенности медико-санитарного обеспечения при террористических актах.
24	Определение понятия специальной обработки, ее назначение. Виды специальной обработки.
25	Медико-санитарное обеспечение при чрезвычайных ситуациях транспортного, взрыво- и пожароопасного характера: особенности организации и оказания медицинской помощи при взрывах и пожарах.

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
1. Основы организации противоэпидемических мероприятий и защиты населения в очагах ЧС	отработка практических навыков	6	Проверка выполнения практического навыка
2. Алгоритм действий при сердечно-легочной реанимации при внезапной остановке кровообращения	отработка практических навыков	6	Проверка выполнения практического навыка
3. Общие принципы интенсивной терапии острой дыхательной недостаточности различного генеза. Неотложные состояния	Отработка практических навыков	6	Проверка выполнения практического навыка
4. Укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни	отработка практических навыков	6	Проверка выполнения практического навыка
5. Общие вопросы офтальмологии	Отработка практических навыков	6	Проверка выполнения практического навыка
6. Частная офтальмология	Отработка практических навыков	6	Проверка выполнения практического навыка

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

А) Список рекомендуемой литературы:

Основная литература:


1. Сидоренко Е.И., Офтальмология : учебник / под ред. Е. И. Сидоренко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-3392-8 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433928.html>
2. Егоров Е.А., Офтальмология / под ред. Е.А. Егорова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4200-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442005.html>

Дополнительная литература:

1. Сидоренко Е.И., Офтальмология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / под ред. Е.И. Сидоренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-5052-9 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450529.html>.
2. Егоров, Е.А. Рациональная фармакотерапия в офтальмологии : практическое руководство / Е. А. Егоров, В. Н. Алексеев, Ю. С. Астахов ; Егоров Е.А.; Алексеев В.Н.; Астахов Ю.С. - Москва : Литтерра, 2011. - 1072 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500115.html>.
3. Никифоров А.С., Офтальмоневрология / А. С. Никифоров, М. Р. Гусева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-2817-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428177.html>.
4. Гундорова Р.А., Травмы глаза / под общ. ред. Р. А. Гундоровой, В. В. Нероева, В. В. Кашникова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 560 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2809-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428092.html>.
5. Кацнельсон Л.А., Клинический атлас патологии глазного дна / Кацнельсон Л.А., Лысенко В.С., Балишанская Т.И. - 4-е изд., стер. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 120 с. - ISBN 978-5-9704-2340-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423400.html>

Учебно-методическая литература:


1. Возрастная макулярная дегенерация : учебно-методическое пособие для студентов, клинических ординаторов и врачей-офтальмологов медицинских организаций / А. Ю. Возженников, Т. А. Мидленко; УлГУ, ИМЭиФК, Мед. фак. им. Т. З. Биктимирова. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 2,25 МБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2773>
2. Клинический атлас патологии глазного дна : монография / А. Ю. Возженников, Т. А. Мидленко, Я. А. Фролагина. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 293 с. : ил. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/11238>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-88866-868-9.
3. Сосудистое ремоделирование при артериальной гипертензии: предикторы и диагностические критерии ранних проявлений / А. Ю. Возженников; Возженников А. Ю. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - 208 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции УлГУ - Медицина. - Режим доступа: ЭБС "Лань"; для авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-88866-817-7.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

4. Методические указания для самостоятельной работы клинических ординаторов по дисциплине «Симуляционный курс» специальности 31.08.59 «Офтальмология» / А. Ю. Возженников, Т. А. Мидленко; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 466 КБ). - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Специалист ведущий

/ Мажукина С. Н. /  /


2023

Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО

подпись

дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Симуляционный центр медицинского моделирования ИМЭиФК УлГУ, оснащенный следующими техническими средствами и оборудованием, используемым для проведения занятий: симуляторы «ВиртуМэн», «ВиртуШок» для сердечно-легочной реанимации и терапии неотложных состояний. Муляжи для отработки приемов непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких с интубацией, моделировании острых заболеваний сердечно-сосудистой и легочной систем с физикальной фиксацией, пункции плевральной полости, эпидуральной пункции, трахеотомии, дефибриляции и записи ЭКГ, внутрикостных, внутривенных и иных методов введения лекарственных веществ, постановки клизм, катетеризации, фантомы для отработки первичных медицинских навыков (80), тренажеры для отработки реанимационных приемов (8), тренажеры для отработки хирургических приемов (22), 3D-анатомический атлас (10 компьютеров), хирургический инструментарий. Имеются муляжи для наложения различных швов, катетеризации и пункции.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по ОПОП ВО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и отдельно.

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



Зав. кафедрой, Возженников А.Ю.

должность, ФИО